INISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ

ESCUELA BILINGÜE JOSÉ MARIA ROY

SECCIÓN PRIMARIA

MÓDULO DE RELIGION 3°

EDUCADOR: JOSE MAIR ESPINOSA

Asignatura: Religión Moral y Valores Tiempo: 2 horas

Logro de Aprendizaje: Reconoce las capacidades dadas a los seres humanos y valora a los mismos como creación de Dios. Situaciones de aprendizaje:

v Participa de un conversatorio sobre el tema nuevo.

v Escucha la explicación del tema.

v Transcribe con un mínimo de error el resumen del tema.

Evaluación Diagnóstica: Conversatorio

Tema °1

Creación del hombre y de la mujer a imagen de Dios

Dios creo el hombre y la mujer a su imagen y semejanza, les dio vida.

Dios les dio a los hombres y a las mujeres la vida, también les entregó un cuerpo completo, donde cada miembro de nuestro cuerpo es importante y cumple una función.

Cuidemos y respetemos nuestro cuerpo porque es un regalo de Dios.

La criatura humana ha sido elegida por Dios para ser el enlace entre Él y el universo. Hombre y mujer están llamados a formar una familia donde realice la obra de Dios.

Todos los seres humanos somos iguales en dignidad, sin distinción de raza, cultura y clase social. También nos ha dado cualidades como la sabiduría, la inteligencia los sentimientos y la voluntad.

Evaluación formativa

Valor:

1-Dios les dio a los hombres y a las mujeres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_también les entregó un cuerpo completo

2-Cada miembro de nuestro cuerpo es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y cumple una función

3-La criatura humana es enlace entre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-Todos los seres humanos somos iguales en dignidad sin distinción de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5-Debemos usar las cualidades para\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Desarrolle la siguiente pregunta en frase completa. Valor 5 puntos

1¿Por qué debemos cuidar y respetar nuestro cuerpo?

2-¿Cuáles son las cualidades que Dios nos dio? Escriba tres puntos

Asignatura: Expresiones Artísticas Tiempo: 1 hora.

Logro de Aprendizaje: Diferencia los colores primarios y secundarios en láminas o dibujos presentados.

Situaciones de aprendizaje:

v Participación de preguntas exploratorias sobre las técnicas que se aplican al pintar.

v Observación de un set de diapositivas sobre los colores primarios y secundarios.

v Conversación en base a lo observado. Transcripción del resumen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realicé mi trabajo | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Segui las indicaciones |  |  |  |  |
| 2 | Mantuve el orden |  |  |  |  |
| 3 | Fui asesado(a) |  |  |  |  |
| 4 | Logré colorear con nitidez |  |  |  |  |
| 5 | Trabajé con puntualidad |  |  |  |  |



INISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ

ESCUELA BILINGÜE JOSÉ MARIA ROY

SECCIÓN PRIMARIA

MÓDULO EXPRESIONES ARTISTICA DE 3°

EDUCADOR: JOSE MAIR ESPINOSA

ESPRESIONES ARTISTICAS: TIEMPO: 3 HORAS

Evaluación Diagnóstica: Preguntas exploratorias

Resumen N°1

Los Colores Primarios y Secundarios

Cuando observamos nuestro entorno vemos una variedad de colores.

Los colores se clasifican en: Primarios, Secundarios y Terciarios

Los Colores primarios son: rojo, amarillo y azul, estos son los colores básicos, y no se obtienen por mezcla.

rojo amarillo azul

Los colores secundarios: estos colores se obtienen de la mezcla de los colores primarios y son:

naranjado violeta verde

Los colores se obtienen de la siguiente manera:

Rojo + amarillo=naranjado

Azul + amarillo=verde

Azul + rojo=violeta

Colores fríos: estos colores producen sensación de frescura y tranquilidad.

Los colores fríos son todos los azules, los verdes y todos lo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realicé mi trabajo | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Segui las indicaciones |  |  |  |  |
| 2 | Mantuve el orden |  |  |  |  |
| 3 | Fui asesado(a) |  |  |  |  |
| 4 | Apliqué los colores primarios |  |  |  |  |
| 5 | Trabajé con puntualidad |  |  |  |  |



