

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE CHIRIQUI
ESCUELA BILINGÜE JOSE MARIA ROY

MODULO DE ESPAÑOL

2° A,B,C,D,E,

EDUCADORAS:
ROSY ESTRIBI
NITZIA RAMIREZ
JANETH ROVIRA
MARISOL GONZALES
LARISA CASTILLO

David, 2020

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Distingue e interpreta elementos de la comunicación en diferentes textos y situaciones de su entorno para mejorar su interacción.

INDICADOR DE LOGRO: Reconoce la comunicación y sus principales elementos identifica diferentes maneras de comunicarnos y el papel de cada uno de los elementos de la comunicación.

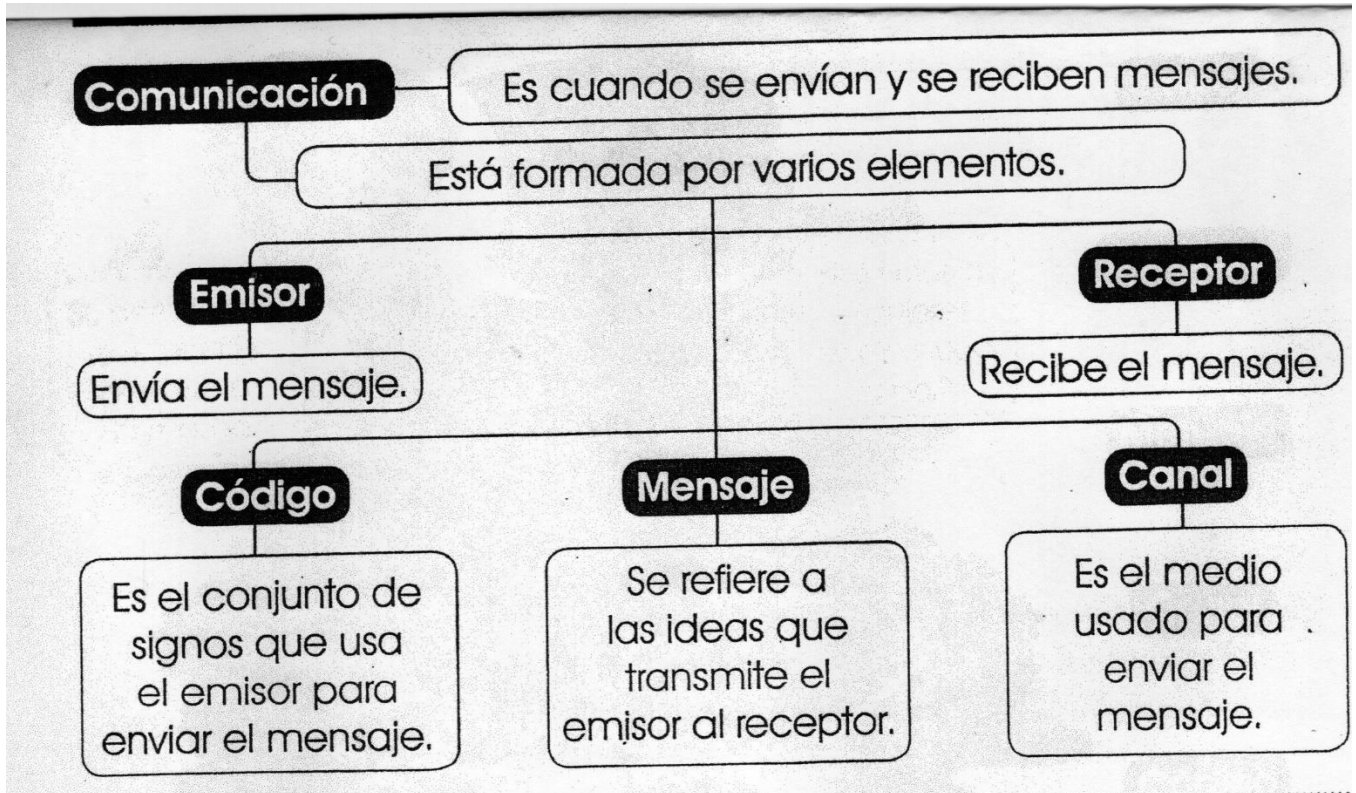
CRITERIOS A EVALUAR DEL PRIMER TEMA:

ORTOGRAFIA
ORDEN Y ASEO
LEGIBLE
SIGUIÓ INDICACIONES
PUNTUALIDAD
RESPONSABILIDAD
TRABAJO RESUELTO POR EL NIÑO.

TEMA 1

LA COMUNICACIÓN Y SUS ELEMENTOS

Concepto



ASIGNACIONES

Copio en mi cuaderno el tema la comunicación y sus elementos e lustre el plan.

Con ayuda de mis padres leo el plan y comparto ideas.

Luego trabajo cada una de las actividades para reforzar lo anteriormente leído.

TRABAJO INDIVIDUAL

BUSCA EN LA SOPA DE LETRA LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN QUE ESTAN EN EL RECUADRO.

emisor - receptor
mensaje - comunicación

r	e	c	e	p	t	o	r	g	t	e	l
k	l	w	f	r	u	o	f	t	b	m	n
l	p	r	ñ	m	q	c	r	s	v	i	f
f	f	m	s	e	s	d	q	p	n	s	t
c	o	m	u	n	i	c	a	c	i	o	n
r	h	d	q	s	t	r	e	n	s	r	l
e	j	l	r	a	u	l	i	q	d	l	p
w	i	i	b	l	l	l	t	i	b	q	p
q	l	o	s	e	r	m	q	s	i	l	l


- Completa cada oración con el elemento de la comunicación al que se refiere.

1. Forma en que transmitimos la información a otras personas _____.
2. Persona que envía el mensaje _____.
3. Persona que recibe el mensaje _____.
4. Idea que el emisor transmite al receptor _____.



OBSERVA LA IMAGEN Y ANOTA LO SOLICITADO Y LUEGO ANEXA LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN QUE FALTAN.

9. Observa los siguientes dibujos y anota lo solicitado:



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

COPIO EN MI CUADERNO LAS SIGUIENTES ORACIONES Y LUEGO LEO CUIDADOSAMENTE PARA COMPLETAR CON EL ELEMENTO DE LA COMUNICACIÓN AL QUE SE REFIERE.

1. Forma en que transmitimos la información a otras personas _____
2. Persona que envía el mensaje _____
3. Persona que recibe el mensaje _____
4. Idea que el emisor transmite al receptor _____.

TALLER 1

LEO CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TEXTOS, COPIO EN MI CUADERNO Y ESCRIBE EN LOS ESPACIOS LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN QUE SE PRESENTAN

María está leyendo una carta que le envió su mamá desde Orlando. Ella le cuenta que está feliz, que se encuentra disfrutando de sus vacaciones, que pronto volverá y le traerá muchos regalos.

Emisor

Receptor

Mensaje

—Juan, ¿sabías que la contaminación del aire producida por los gases de los carros provocan problemas como alergias e infecciones respiratorias?

—No, Fabián, pero que bueno que me lo dijiste.

Emisor

Receptor

Mensaje

El docente comenta a sus alumnos acerca de las ballenas, animales muy sociales, que se comunican entre ellas con una hermosa melodía.

Emisor

Receptor

Mensaje

ACTIVIDADES

1. Jaime recibe una carta de Ana en la que dice que a aprobado todas las asignaturas de primer grado

EMISOR: _____

RECEPTOR: _____

MENSAJE: _____

CÓDIGO: _____

2. Marta llama por teléfono a su amiga Cristina y le cuenta que va a cambiar de residencia.

EMISOR: _____

RECEPTOR: _____

MENSAJE: _____

CÓDIGO: _____

3. Un arbitro le saca tarjeta amarilla a un jugador de balón pie.

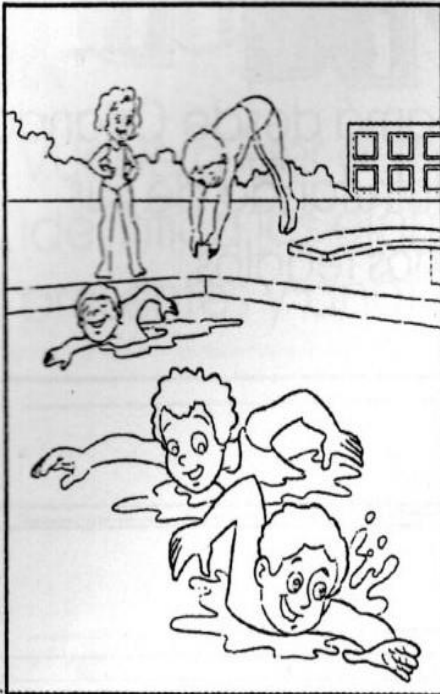
EMISOR: _____

RECEPTOR: _____

MENSAJE: _____

CÓDIGO: _____

CON AYUDA DE MIS PADRES ESCRIBO EN MI CUADERNO UN MENSAJE QUE SE PUEDA TRANSMITIR CON LAS ILUSTRACIONES QUE SE PRESENTAN.



Mensaje

Mensaje

Mensaje

COPIO Y RESUELVO EN MI CUADERNO EL EJERCICIO FORMATIVO

NOMBRE:.....

APELLIDOS:.....

FECHA:.....

ACTIVIDADES

1. Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Receptor	El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.
Canal	La persona o personas que reciben el mensaje.
Emisor	La información que se transmite
Mensaje	El medio por el que circula el mensaje.
Código	Quien transmite la información

2. Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes oraciones:

Luis se levanta y da los buenos días a su papá.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

Carlos revisa el teléfono y un recordatorio le avisa que tiene un examen.

Emisor: _____

Receptor: _____

TEMA #2

LA COMUNICACIÓN NO VERBAL

Criterios a evaluar

Ortografía

Nitidez

Orden y aseo

Legible

Trabajo realizado por el niño.

Puntualidad.

LA COMUNICACIÓN NO VERBAL: Es aquella en la que enviamos un mensaje o información a través de elementos como: gestos, señales, ademanes, símbolos, sonidos iconos, códigos secretos.

Actividad 1

Trabajo en mi cuaderno de español, usando mi creatividad, un mapa conceptual con el tema La Comunicación No Verbal. Pego de forma creativa una figura por cada elemento.

Materiales sugeridos: Use páginas de colores o lápices de colores, figuras entre otros.

Actividad 2

En tu cuaderno dibuja caritas con los siguientes gestos: preocupado, feliz, triste. Sueño, llorando y enojado. Escribe debajo de cada carita lo que deseas representar.

Actividad 3

Escribe ¿Qué significado tienen estos sonidos?

EJEMPLO: La sirena de los bomberos: indica que hay un **incendio**.

1. El timbre del teléfono: _____
2. El sonido del despertador: _____
3. El toc toc en la puerta: _____
4. El tan, tan, tan de una campana: _____
5. La sirena de una ambulancia: _____

Actividad 4

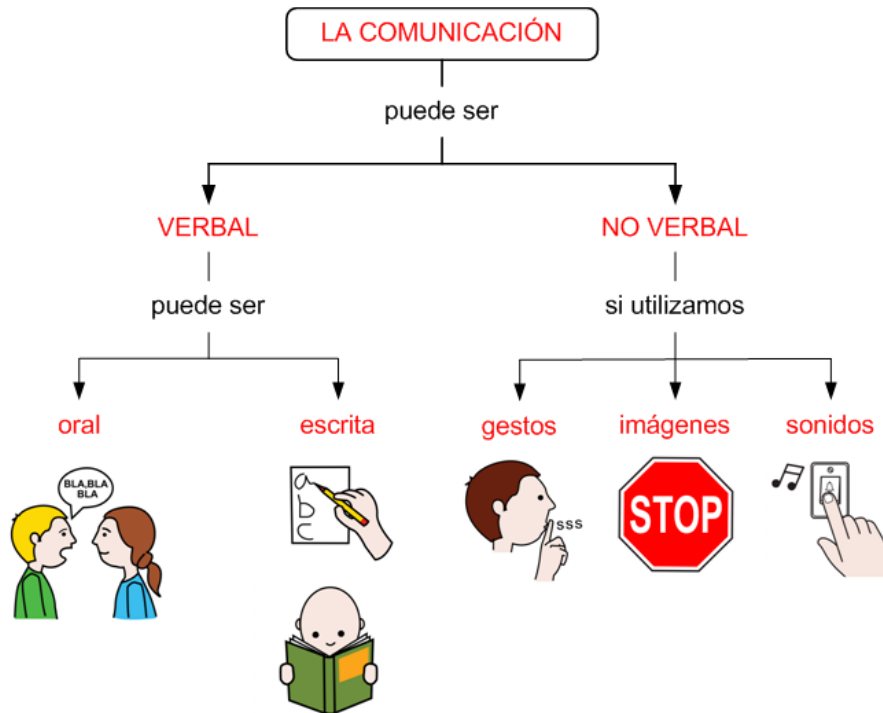
Con ayuda de mis padres pego 3 a 4 figuras de símbolos y señales. Escribo debajo de cada figura el mensaje no verbal que representa.

Ejemplo: de discapacitado.




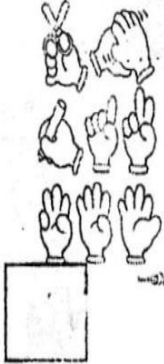

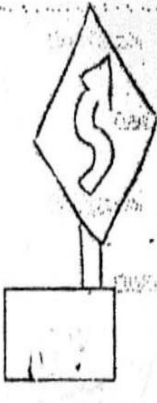
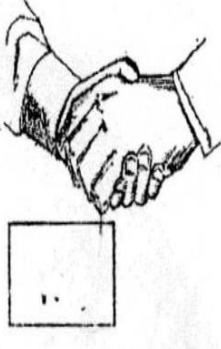



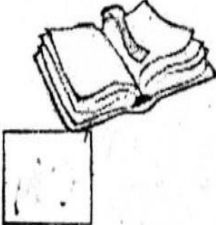

Taller 2

LEO Y DIALOGO CON MIS PADRES SOBRE ESTE MAPA O DIAGRAMA Y ACLARO DUDAS.



TALLER 3

Determina si el mensaje es verbal o no verbal. Escribe en el cuadrado una V (verbal) N (no verbal)

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

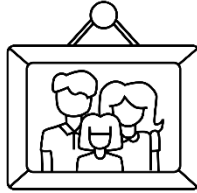
Escribe el mensaje no verbal que representa cada gesto.

		
1	2	3
		
4	5	6

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____

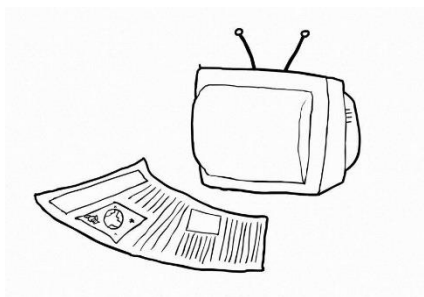
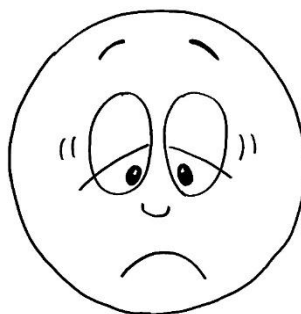
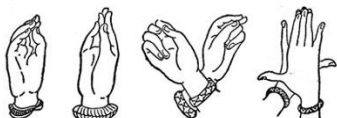
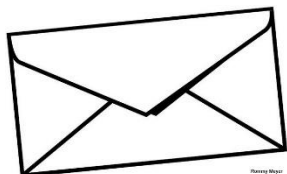
Taller 4

OBSERVA LAS IMÁGENES O DIBUJOS Y SEÑALA QUE TIPO DE COMUNICACIÓN NO VERBAL SE APLICA.



Taller 5

OBSEBA LA IMAGEN Y ESCRIBE SI LA COMUNICACIÓN ES VERBAL O NO VERBAL.



Repertorio

1. tierra
2. Biblia
3. números
4. Creación
5. receptor
6. comunidad
7. iglesia
8. centena
9. verbal
10. horario
11. unidad
12. criatura
13. biblioteca
14. cine
15. séptimo
16. ambulancia
17. desayuno
18. balanceada
19. límites
20. triste

Asignación:

1. Estudie este repertorio, practique dictado de palabras cuidando su correcta ortografía y escritura.
2. Seleccione 5 palabras de este repertorio y construya oraciones simples.

LECTURAS COMPENSIVAS

Nombre: _____ Fecha: _____

Mis zapatos nuevos

Guardaditos en una caja
están mis zapatos nuevos.

Mi madre me dice que los
estrenaré el domingo.

Mis zapatos son de color
marrón claro y están hechos
de piel. La suela es de goma.

La piel va cosida con un hilo muy grueso que se ve si los miras
muy de cerca. También tienen unos cordones muy negros.

Mis zapatos parecen fuertes. Así resistirán al frío y a las lluvias.
Para no resbalar, la suela tiene unas marcas. En la parte del talón
la piel es más gruesa.



CONTESTA:

¿Dónde están metidos los zapatos? _____

¿Cuándo me los pondré? _____

¿De qué están hechos? _____

¿De qué color son los cordones? _____

COMPLETA:

Mis zapatos resisten al _____ y a las _____ porque parecen _____

Mi gallina

Mi gallina es muy bonita. Yo le echo siempre de comer. Un día se me perdió y mi padre fue a buscarla. Estaba poniendo un huevo

1° Contesta:

¿Qué estaba poniendo la gallina? _____

¿Quién la buscaba? _____

¿Cómo es mi gallina? _____

¿Quién le echa siempre de comer? _____

¿Cómo se titula la lectura? _____

2° Completa:

Yo le echo _____ de _____ .

3° Escribe Verdadero o Falso.

Estaba poniendo un huevo. _____

Mi gallina es muy fea. _____

Yo fui a buscarla. _____

4° Escribe las tres palabras con b de la lectura.

5° Escribe una frase con gallina y huevo.
