

MINISTERIO DE EDUCACION

DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ

ESCUELA BILINGÜE JOSÉ MARÍA ROY

GUIA DE APRENDIZAJE

MODULO DE CIENCIAS SOCIALES

2° GRADO A-B-C-D-E

CONTENIDO: EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE LA COMUNIDAD.
ORIGEN DEL NOMBRE DE LA COMUNIDAD DONDE ESTA
UBICADA LA ESCUELA.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Localiza los límites, calles y elementos físicos de mayor importancia de tu comunidad.

INDICADORES DE LOGRO:

Expresa ideas sobre el nombre de la comunidad su forma y tamaño.

El espacio geográfico de la comunidad su forma y tamaño.

Origen del nombre de la comunidad donde esta situada la escuela.

Tema n° 1

LA COMUNIDAD

Una comunidad es un conjunto de personas que viven en un solo lugar. Estas personas comparten; idioma, religión, costumbres y tradiciones.

En una comunidad podemos encontrar; parques, iglesias, ríos, casas.

Todas las familias que viven en un solo lugar forman una comunidad.

En algunas comunidades encontramos calles, en otras caminos y veredas.

La comunidad donde queda tu escuela se llama El Retiro.

Deberes: - Transcribe el tema en el cuaderno e ilustra.

- Que hay cerca de tu escuela.

-Dibuja una comunidad y ponle el nombre de tu comunidad.

Criterios

Caligrafía	3 pts
Ortografía	3pts
Orden y aseo	2pts
Sigue indicaciones	2 pts.
Total	10 pts

Nombre _____

Mi comunidad

Colorea los servicios o lugares que hay en tu comunidad:



TEMA N°2

FORMA Y TAMAÑO DE LA COMUNIDAD

Cada comunidad tiene su forma y tamaño estas pueden ser rectangulares, cuadradas o alargadas esto dependerá de su origen, ubicación, historia, espacio geográfico y población.

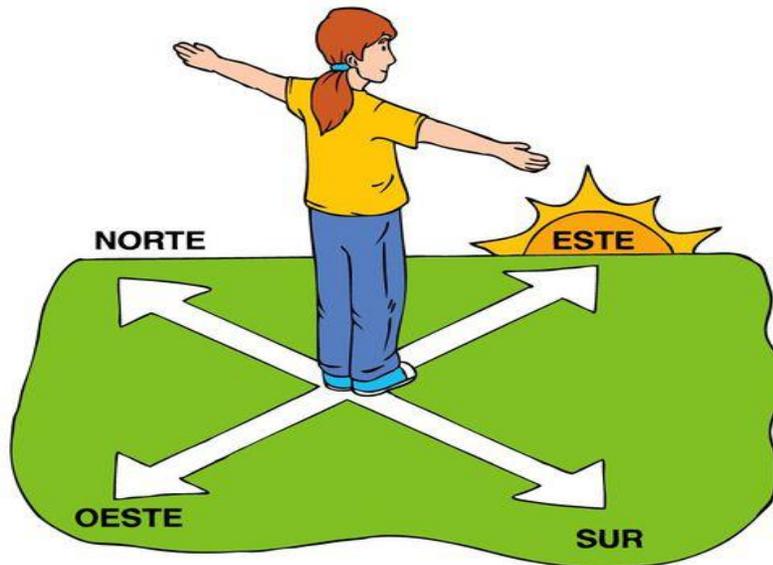
LÍMITES DE LA COMUNIDAD SEGÚN LOS PUNTOS CARDINALES

Los límites de la comunidad se obtienen mediante la orientación. Podemos orientarnos usando el sol como referencia, o con una brújula.

El sol lo vemos aparecer en la mañana al **Este** y esconderse en la tarde al **Oeste**. El **Norte** nos queda al frente y el **Sur** detrás de nosotros.

Los límites de una comunidad se marcan a veces por un río, una montaña o una calle. Todas las comunidades tienen límites.

En las comunidades nos orientamos buscando los nombres de las calles y los números de las casas.



Deberes: Transcribe en el cuaderno el tema e ilustra.

Criterios

Caligrafía	3 pts
Ortografía	3pts
Orden y aseo	2pts
Sigue indicaciones	2 pts.
Total	10 pts

Taller N° 2

Observa la figura:

1. Señala los puntos cardinales, coloca los nombres Norte, Sur, Este y Oeste.
2. Colorea la ilustración



Taller N°3

Contesto y escribo:

1- ¿Cómo se obtienen los límites de la comunidad?

2- ¿Cómo podemos orientarnos?

3- ¿Dónde aparece el sol en la mañana?

4- ¿Dónde se esconde el sol en las tardes?

5- Menciona los límites de la escuela:

Norte: _____ Este: _____

Sur: _____ Oeste: _____



Actividades

1 Marca las instituciones que hay en tu comunidad.



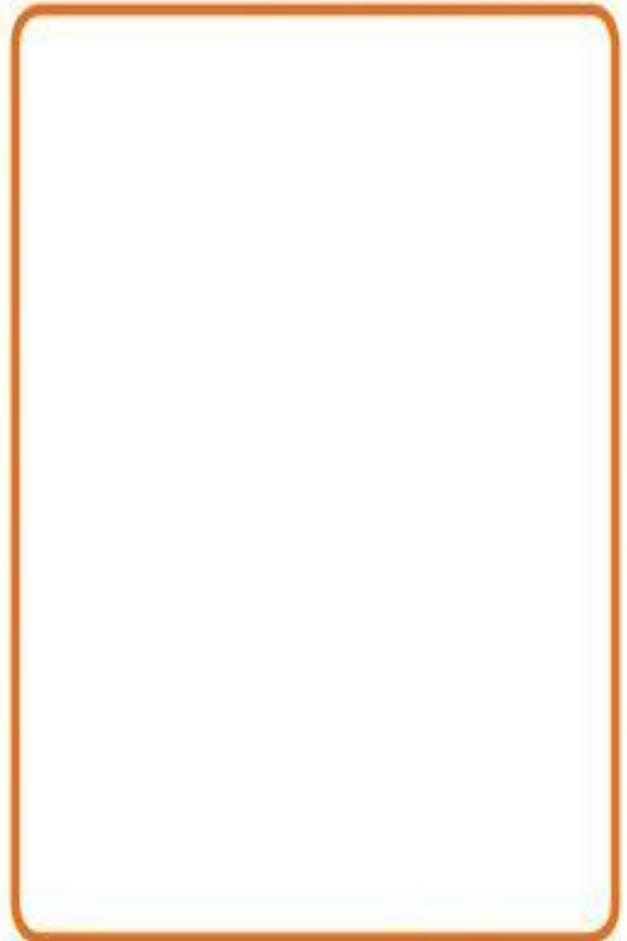
2 Escribe los nombres de algunos vecinos y a qué se dedican.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3 Averigua y cita los problemas que tiene tu comunidad.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

4 Dibuja tu comunidad.

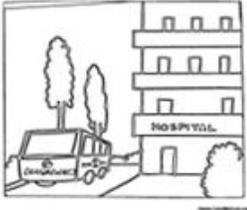
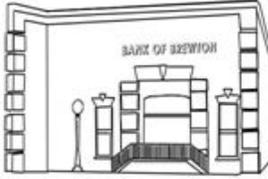


Lección 1

Nombre: _____

Lugares en la comunidad

• Busca los lugares en la sopa de letras.

 <p>aeropuerto</p>	 <p>supermercado</p>	 <p>escuela</p>	 <p>hospital</p>
 <p>museo</p>	<p>M P T A M S P D N D F U M N X U J B M P M S O I X N S L S B J A D C L M C E I T A N A S N J I B O Y Z L C I C G L R I V W Z E P F I E E E L A N M U O V M S C W P A R T C X K T J Z U Z E B Q S R A Q H O C P G F A E U F D A N U N C R K R M K O P S O J B D A D I P A R Q U E D N C G O E U R D N H T I X A K P X E L X E N A L A T I P S O H E H S E T K T T C T P Q</p>	 <p>cine</p>	
 <p>biblioteca</p>		 <p>restaurante</p>	
 <p>parque</p>		 <p>tienda</p>	 <p>banco</p>