 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

 **DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ**

 **ESCUELA BILINGÜE JOSÉ MARIA ROY**

 **SECCIÓN PRIMARIA**

 **MÓDULOS DE ESPAÑOL 3°**

**Objetivo de Aprendizaje: Aplica las letras del abecedario en la construcción de palabras, para utilizarlas en su comunicación oral y escrita en el entorno.**

**Logro de Aprendizaje:** Conoce el orden de las letras del abecedario aplicándolos en la construcción de palabras nuevas.



**Educadora: Mauricia G. de Cerezo**

**SEMANA UNO (1)**

**Asignatura:** Español Tiempo: 1 horas Fecha: 16 de marzo

Repaso del tema

**El abecedario**

**Es el conjunto de letras que forman nuestro idioma**

 **Se divide en**

vocales

consonantes

a-e-i-o-u

b-c-d-f-g-h-j-k-l-m-n-ñ-p-q-r-s-t-v-w-x-y-z

 **Pueden ser**

cerradas

abiertas

 **Las cuales las cuales**

Se pronuncian con una abertura mínima entre la lengua y el paladar

Se pronuncia con la lengua cerca del paladar

 **Se subdividen en**

 **Son**

abiertas

medias

i-u

a-e

o

**Trabajo práctico**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado 3° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colorea con azul las vocales abiertas y con verde, las vocales cerrada

1-piedrazo

2-reciente

3-adiós

4-puente

5-aondulado

6-unión

7-rancio

8-peine

9-rueda

10-bibicleta

11-ventilador

12-respuesta

13-calidad

14-mejores

15-quería

**Escala Estimativa**

**Tema: El abecedario**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Muy Bien** | **Bien** | **Regular** | **Deficiencia** |
| **Orden y aseo** |  |  |  |  |
| **Puntualidad** |  |  |  |  |
| **Siguió las reglas correspondientes** |  |  |  |  |
| **Utilizó los colores solicitados para el coloreo de las letras** |  |  |  |  |

**Asignatura:** Español Tiempo: 2 horas Fecha: 17 de marzo

**Taller práctico**

Escribe las letras del abecedario en:

Mayúscula: Ejemplo B***-***

Minúscula: **b**

Nombre: **be**

Escribe las letras del abecedario en:

Mayúscula: ***A-B-C-Ch-D-E-F-G-H-I-J-K-L-Ll-M-N-Ñ-O-P-Q-R-S-T-U-V-X-Y-Z.***

Minúscula; ***a- b- c- ch- d- e- f- g- h- i- j- k- l- ll- m- n- ñ- o- p- q- r- s- t-u- v- x- y- z.***

Nombre

 **Lista de cotejo para autoevaluación del desempeño**

**Instrucciones:** Respondo sinceramente con un **SÍ** o **NO** en la rayita que se encuentra al lado de la oración con la que me identifico

 **Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Comentario de mi maestro(a)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comentario de mi padre o madre**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Presenté mi taller de forma nítida (limpia, ordenada, sin tachones ni borrones)

\_\_\_\_\_ Presenté mi taller de forma puntual (en el tiempo estimado)

\_\_\_\_\_ Puedo escribir todas las letras del abecedario, sin equivocarme.

\_\_\_\_\_ Puedo identificar cada letra del abecedario, con seguridad

**Asignatura:** Español Tiempo: 2 horas Fecha: 18 de marzo

**Taller**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado 3° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A-Completa los espacios en blanco con la letra del abecedario utilizando la mayúscula o minúscula Ejemplo: R r

S \_\_\_\_ t \_\_\_\_ m \_\_\_ E\_\_\_

l \_\_\_\_\_ Ñ \_\_\_\_ A \_\_\_\_ h \_\_\_\_

P \_\_\_ B \_\_\_ v \_\_\_\_ D \_\_\_\_

B-Coloca la letra que va: antes y después:

Antes de: Después de:

\_\_\_\_\_S G\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_Z J\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_G X\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_T Ñ\_\_\_\_

\_\_\_\_\_K R\_\_\_\_

**Escala Estimativa**

**Tema: El abecedario**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Muy Bien** | **Bien** | **Regular** | **Deficiencia** |
| **Orden y aseo** |  |  |  |  |
| **Puntualidad** |  |  |  |  |
| **Siguió las reglas correspondientes** |  |  |  |  |
| **Utilizó los colores solicitados en el coloreo de las letras** |  |  |  |  |

**Asignatura:** Español Tiempo: 1 horas Fecha: 19 de marzo

El orden alfabético toma en cuenta la primera letra de la palabra o, cuando hay coincidencia de estas, se usa la segunda letra, y así sucesivamente. Esto nos permite organizar listas de clase, de grupos o utilizarlo en búsqueda de palabras en un diccionario. Ejemplo:

Orden por la tercera letra (primera y segunda letras iguales)

  

Orden por la segunda letra (primera letra igual)

Orden por la primera letra

**c**ubismo **ed**ucando **cab**ello

**f**antasía **el**efante **caf**etera

**g**itanos **en**ero  **caído**

**m**iedo **er**izo **cal**entura

**s**ellos  **es**tudiantes **cap**turar

**Taller práctico**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado 3° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ordena los siguientes grupos de palabras siguiendo la estructura estudiada de acuerdo con el alfabeto. Recuerda que, si la primera letra es igual, debes usar la segunda como referencia, y así sucesivamente.**

**1-queso**

**2-arroz**

**3-hormiguero**

**4- figura**

**5-niñas**

**6-arriba**

**7-lluvia**

**8-chicha**

**9-guitarra**

**10-gatito**

**11-feroces**

**12- llave**

**13-chocolate**

**14-niños**

**15- guineo**

 **Lista de cotejo para autoevaluación del desempeño**

**Instrucciones:** Respondo sinceramente con un **SÍ** o **NO** en la rayita que se encuentra al lado de la oración con la que me identifico

 **Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Comentario de mi maestro(a)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comentario de mi padre o madre**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Presenté mi taller de forma nítida (limpia, ordenada, sin tachones ni borrones)

\_\_\_\_\_ Presenté mi taller de forma puntual (en el tiempo estimado)

\_\_\_\_\_ Ordené correctamente las palabras según las

 letras del abecedario.

\_\_\_\_\_ Seguí la estructura estudiada de acuerdo con el alfabeto.

**Asignatura:** Español Tiempo: 1 horas Fecha: 20 de marzo

**Taller práctico**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado 3° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe los dibujes, escriba el nombre de cada uno de ellos y ordénelos según el abecedario.



**Lista de cotejo para la evaluación de un taller práctico**

 Clave: Coloca Sí / No debajo del criterio que se relaciona con el desempeño mostrado por el alumno (a) durante la actividad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Nombre del alumno / alumna | Presenta un taller práctico nítido (limpio y ordenado) | Es puntual en la entrega de su taller | Cuida mucho su ortografía. Presenta menos de 10 faltas ortográficas | Escribió los nombres de los dibujos observados | Ordenó los nombres según el alfabeto | % de SÍ | Observaciones |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SEMANA DOS (2)**

**Asignatura:** Español Tiempo: 1 horas Fecha: 23 de marzo

**Taller práctico**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado 3° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe cinco nombres de tus compañeros y de tus compañeras.

Incluye tu nombre y el de tu maestra.

Organiza los nombres de la lista en orden alfabético

1-

2-

3-

4-

5-

 **Lista de cotejo para autoevaluación del desempeño**

**Instrucciones:** Respondo sinceramente con un **SÍ** o **NO** en la rayita que se encuentra al lado de la oración con la que me identifico

 **Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Comentario de mi maestro(a)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comentario de mi padre o madre**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Presenté mi taller de forma nítida (limpia, ordenada, sin tachones ni borrones)

\_\_\_\_\_ Presenté mi taller de forma puntual (en el tiempo estimado)

\_\_\_\_\_ Escribí los nombres de mis compañeros(as) con

 letras del abecedario.

\_\_\_\_\_ Organicé las palabras según el alfabeto.

**Asignatura:** Español Tiempo: 1 horas Fecha: 24 de marzo

**Taller práctico**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado 3° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Copie el siguiente párrafo y escriba la mayúscula donde corresponde.

un labrador tenía dos hijos el nombre de uno era esteban y el otro josé, siempre estaban peleando. discutían por asuntos como quién manejaría el arado para preparar la tierra.

para darles una lección, el padre los llamó y les pidió que fueran al bosque a traer un manojo de ramas.

cuando esteban y josé llegaron al bosque, los hermanos comenzaron a competir para para ver quien recogía más ramas. enojados volvieron donde su padre con el manojo de ramas.

**Escala Estimativa**

**Tema: El abecedario**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Muy Bien** | **Bien** | **Regular** | **Deficiencia** |
| **Orden y aseo** |  |  |  |  |
| **Puntualidad** |  |  |  |  |
| **Siguió las reglas correspondientes** |  |  |  |  |
| **Escribió las mayúsculas donde corresponde** |  |  |  |  |

**Asignatura:** Español Tiempo: 1 horas Fecha: 25 de marzo

**Taller práctico**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado 3° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Completa las palabras utilizando la mayúscula o minúscula y forme una oración con cada palabra.

1-\_\_\_\_anamá P p 6-\_\_\_\_\_\_bril A a

2-\_\_\_\_aría M m 7-\_\_\_\_\_\_iércoles M m

3-\_\_\_\_ueves J j 8-\_\_\_\_\_\_ópez L l

4-\_\_\_\_errera H h 9-\_\_\_\_\_\_arzo M m

5-\_\_\_\_oclé C c 10-\_\_\_\_\_\_aúl R r

**Lista de cotejo para la evaluación de un taller práctico**

 Clave: Coloca Sí / No debajo del criterio que se relaciona con el desempeño mostrado por el alumno (a) durante la actividad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Nombre del alumno / alumna | Presenta un taller práctico nítido (limpio y ordenado) | Es puntual en la entrega de su taller | Cuida mucho su ortografía. Presenta menos de 10 faltas ortográficas | Completó las palabras utilizando la mayúscula y minúscula | Formó oraciones con las palabras  | % de SÍ | Observaciones |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Asignatura:** Español Tiempo: 1 horas Fecha: 26 de marzo

**Ejercicio práctico**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado 3° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Responda a las siguientes preguntas en frase completa**

**1 ¿En qué consiste el orden alfabético?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2-Mencione cómo debes ordenar las palabras que empiezan con la misma letra**

**3-Pinta de verde los grupos de palabras que están en orden alfabético.**

cráter

creación

creatividad

crecido

cielo

fértil

ñandú

nuez

 llanta

 llantén

 llorar

 lluvia

chiste

 chiripa

 Chiriquí

 chocolate

**Lista de cotejo para la evaluación de un ejercicio práctico**

 Clave: Coloca Sí / No debajo del criterio que se relaciona con el desempeño mostrado por el alumno (a) durante la actividad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Nombre del alumno / alumna | Presenta un ejercicio práctico nítido (limpio y ordenado) | Es puntual en la entrega de su taller | Cuida mucho su ortografía. Presenta menos de 10 faltas ortográficas | Completa cada respuesta correctamente | Desarrolla las preguntas con frases completa | % de SÍ | Observaciones |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Asignatura:** Español Tiempo: 1 horas Fecha: 27 de marzo

**Evaluación formativa**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado 3° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I Parte. Completa los espacios en blanco con la respuesta correcta.

1-Las letras pertenecen al alfabeto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y los sonidos de las letras al alfabeto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-El alfabeto tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_letras en total

3-El alfabeto o abecedario se usa para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-Las letras del alfabeto español están representadas por \_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6-Nuestro alfabeto está formado por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vocales y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ consonantes

II Parte: Desarrolle la siguiente pregunta en frase completa. Valor

1-¿Qué es el abecedario?

A- Completa las palabras utilizando la mayúscula o minúscula.

1-\_\_\_\_\_\_avid D d 2-\_\_\_\_\_\_anuel M m 3-\_\_\_\_\_\_ápiz L l

4-\_\_\_\_\_uaderno C c 5-\_\_\_\_\_\_oclé C c

B\_ Coloca la letra que va:

Antes de: Después de:

 1-\_\_\_\_B-b 1- R-r\_\_\_\_\_\_

2-\_\_\_\_M-m 2-S-s \_\_\_\_\_\_

3-\_\_\_\_J-j 3-D-d \_\_\_\_\_

4-\_\_\_\_W-w 4-Y-y \_\_\_\_\_

**Lista de cotejo para la evaluación para una evaluación formativa**

 Clave: Coloca Sí / No debajo del criterio que se relaciona con el desempeño mostrado por el alumno (a) durante la actividad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Nombre del alumno / alumna | Presenta una evaluación formativa nítido (limpio y ordenado) | Es puntual en la entrega de su evaluación | Cuida mucho su ortografía. Presenta menos de 10 faltas ortográficas | Completó las respuestas correctamente | Completó las palabras utilizando las mayúsculas o minúsculas | % de SÍ | Observaciones |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |