MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ESCUELA JOSÉ MARÍA ROY

MÓDULO DE MATEMÁTICA 5° GRADO A, B, C, D, E

DOCENTES: Dalys Chavarría, José Rivera, Eduviges Rodríguez, Mario Rivera y Mitzila de Avilés.

Indicaciones:

1. Desarrolla el módulo siguiendo las indicaciones en cada actividad.
2. Utiliza cualquier libro de Matemática de 5°, apóyate con un celular o la computadora desde tú casa.
3. Una vez que nos incorporemos nuevamente a clases estarán presentando una prueba sumativa.
4. Desarrolla en páginas de raya los talleres que se te solicitan.
5. Haga su página de presentación.
6. Entregar en folder.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

-Resuelve operaciones básicas con números naturales relacionados con la vida diaria.

-Aplica los criterios de la divisibilidad para resolver situaciones del entorno.

**Indicadores de logro:**

**-**Organiza y explica las operaciones con números naturales, signos operacionales y sus términos.

-Resuelve con interés, orden y aseo problemas que involucren las operaciones con números naturales.

-Identifica correctamente los pasos en la resolución de problemas.

**Tema**: 1-Operaciones y problemas con números naturales hasta el millón.

Actividad 1: Escribe con palabras los siguientes números naturales.

12 457 013=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 800 009 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 500 070 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

800 000 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe el número correspondiente

Veinticinco millones quinientos mil setenta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quinientos noventa y dos mil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trescientos cuarenta y dos mil ochocientos diez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Seiscientos treinta y cuatro mil nueve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad 2 Identifica la operación y escribe los términos de cada una.

6873← 65830 ÷ 35 = ← 5670 ← 6549 X 78

7409← ↑ ↑ -2875 ← 510 822

+2476 ← = ←

= ←

Actividad 3: Aplica la propiedad aditiva de las cifras en los siguientes números.

Ejemplo: 65 983 = 60 000 +´5 000 + 900 +80 + 3

a.3 600 003 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. 87 620 780 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.905 487 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.12 525 842 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e.3 426 793 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad 4. En página de raya ordena y resuelve las siguientes operaciones.

a.10 325 + 9 258 175 + 459 048 + 754 + 3 503=

b. 13 167 + 234 682 + 6 789 + 897 + 45 =

c. 843 426 + 612 186 + 328 560 + 25 265 + 2029 =

d.78 650 – 46 703=

e.70 532 – 64 815=

f. 30 040 – 24 957 =

g. 27 456 X 138 =

h. 8 346 X 189 =

i. 6 895 X 786 =

j. 15 825 ÷ 385 = k. 76 903 ÷ 276 = l. 3 425 706 ÷ 284=

Criterios de evaluación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios | Puntos | Total |
| Puntualidad en la entrega | 2 |  |
| Responsabilidad | 3 |  |
| Orden y aseo | 3 |  |
| Ortografía y caligrafía | 4 |  |
| Sigue indicaciones | 2 |  |
| Total | 14 |  |
| Nota |  |  |

Actividad 5. Analiza y resuelve los siguientes problemas. Página de rayas.

Los pasos para resolver problemas son:

1. Lee el problema detenidamente.
2. Se analiza el problema (busca los datos conocidos y determina la operación a realizar).
3. Se realiza la operación.
4. Se da la respuesta (contesta la pregunta del problema).
5. En un colegio hay 3 876 estudiantes, si forman 68 grupos. ¿Cuántos estudiantes tiene cada grupo?
6. Un vendedor de naranjas vendió el lunes 15 000 naranjas; el martes 18 737; el miércoles 14 936; el jueves 13 694; el viernes 25 085. ¡Cuántas naranjas vendió en los cinco días?
7. El Sr.Pablo desea comprar una casa que le cuesta B/.35 875.00 y un automóvil por un valor de B/.13 495.00. tiene ahorrado en el banco B/.25 008.00. ¿Cuánto le falta para comprar la casa y el automóvil?
8. Una compañía de aviación realizó 538 viajes alrededor de los países europeos. Si cada vez el avión viajó con 285 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros transportó?
9. Una fábrica de leche pasteuriza 9 800 700 litros de leche en una semana. Si vende 9 695 879 litros. ¿Cuántos se quedan sin vender?
10. En un saco caben 135 aguacates. ¿Cuántos sacos se necesitan para empacar 11 745 aguacates?
11. Una fábrica de mosaicos produjo en el mes de enero 153 875 mosaicos y en febrero 87 428 mosaicos. Tiene un pedido de 878 300 mosaicos. ¿Cuántos mosaicos le faltan para cumplir con el pedido?

**Actividad de evaluación.**

Elabora un organizador gráfico con las generalidades de las operaciones básicas, sus signos operacionales y sus términos.

Tema 2. **La Divisibilidad de un número natural.**

En la división de números naturales existen procedimientos que permiten conocer cuando un número es divisible exactamente por otro, sin realizar la operación. Estos procedimientos se conocen como” **Reglas de la divisibilidad”**

Investiga cuales son los números naturales que permiten la divisibilidad exactamente de un número por otro, completa el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Divisibilidad por | Regla | Ejemplo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Actividad 1

En el siguiente cuadro señala exactamente por quien es divisible cada número asignado.

Marca con X

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Divisible por | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 25 | 100 | 125 |
| 4248 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 600 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3645 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 459 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1864 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 372 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |